

**МИНИСТЕРСТВО ПРИРОДНЫХ РЕСУРСОВ И ЭКОЛОГИИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КРОНОЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПРИРОДНЫЙ БИОСФЕРНЫЙ ЗАПОВЕДНИК»**

П Р И К А З

г. Е Л И З О В О

11.11.2024

П-222

№ _____

Об утверждении программы дополнительного образования

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Приказом Минпросвещения РФ от 9 ноября 2018 года № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» в целях повышения уровня грамотности и осведомленности гидов-экскурсоводов, осуществляющих экскурсионную деятельность на ООПТ федерального и регионального значения, **п р и к а з ы в а ю:**

1. Утвердить программу дополнительного образования детей и взрослых «Дополнительное образование гидов-экскурсоводов на ООПТ».
2. Назначить ответственной за проведение образовательной программы и.о. руководителя группы проекта «Школа защитников природы» Харьковю Анастасию Александровну.
3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на и.о. заместителя директора по экологическому просвещению и связям с общественностью Меркушеву Дарью Михайловну.

И.о. директора



В. М. Яковлев

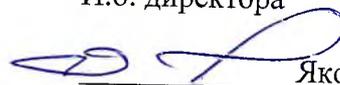
Министерство природных ресурсов и экологии Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное учреждение «Кроноцкий государственный
природный биосферный заповедник»

УТВЕРЖДЕНА

Приказом ФГБУ «Кроноцкий
государственный заповедник»

№ 17-ддд от 11.11.2024г.

И.о. директора



подпись

Яковлев В.М.

ФИО

ПРОГРАММА
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ
«Дополнительное
образование гидов-экскурсоводов на ООПТ»
(природоохранная и эколого-просветительская направленность)
Возраст слушателей 18+
Срок реализации программы 57 ак.ч.

Отдела экологического просвещения и связей с общественностью
ФГБУ «Кроноцкий государственный заповедник»
г. Елизово, 2024 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа дополнительного образования «Дополнительное образование гидов-экскурсоводов на ООПТ» (далее Программа) имеет эколого-просветительскую направленность и разработана для повышения знаний гидов-экскурсоводов, осуществляющих свою деятельность на особо охраняемых природных территориях. Программа предназначена для приобретения слушателями необходимых знаний о правовых основах экологического туризма, типологии экологических троп и маршрутов, методиках оценки рекреационной и антропогенной нагрузки, способах их минимизации, основах интерпретации, формах и методах экологического просвещения, технике безопасности на ООПТ, краеведении Камчатского края.

Программа разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми актами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Федеральный закон Российской Федерации от 14 марта 1995 г. N 33-ФЗ "Об особо охраняемых природных территориях",
- Федеральный закон от 24 ноября 1996 г. № 132-ФЗ «Об основах туристской деятельности в Российской Федерации»
- нормативно-правовыми актами РФ в сфере образования различного уровня.
- Устав Федерального государственного бюджетного учреждения «Кроноцкий государственный природный биосферный заповедник».

1.1. АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОГРАММЫ

Разработка данной программы вызвана необходимостью повышения качества туристических услуг, оказываемых на особо охраняемых природных территориях, а также с целью улучшения экологической обстановки, гармоничного сочетания экологических и социально-экономических интересов населения, снижения отрицательного воздействия на окружающую среду и достижения норм допустимых нагрузок на нее, обеспечивающих соответствие между влиянием хозяйственной деятельности на окружающую среду и ее ассимилирующими способностями.

Программа была составлена во исполнение пункта 8 раздела VI Перечня поручений по итогам поездки в Дальневосточный федеральный округ 13-18 августа 2020 года Председателя Правительства Российской Федерации М.В. Мишустина от 26.08.2020 № ММ-П47-9866 и пункта 4 раздела I протокола совещания у Заместителя Председателя Правительства Российской Федерации В.В. Абрамченко от 13.11.2020 № ВА-П11-99пр, а также руководствуясь требованиями Закона Российской Федерации «Об охране окружающей природной среды» и Постановлением Правительства Российской Федерации №2229 от 21.12.2023. Проект реализуется по инициативе Полномочного представителя Президента Российской Федерации в Дальневосточном федеральном округе (ДФО) Ю.П. Трутнева. Программа разработана на основе концепции проекта «Школа защитников природы», утвержденной распоряжением Министра природных ресурсов и экологии Российской Федерации А.А. Козлова от 31.05.2021 г № 18-р.

1.2. ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ

Цель отражает основную направленность дополнительной программы на удовлетворение потребностей, обучающихся в интеллектуальном совершенствовании; приобретение/совершенствование/освоение обучающимися знаний и навыков в определенной сфере деятельности (в соответствии с направленностью, уровнем и содержанием программы), а именно повышение уровня знаний гидов-экскурсоводов, осуществляющих экскурсионную деятельность на ООПТ федерального и регионального значения, формирование культуры и грамотности посетителей особо охраняемых природных территорий в вопросах охраны окружающей природной среды и рационального

природопользования для улучшения экологической обстановки, формирование приоритета общечеловеческих ценностей, любви к окружающей природе. По окончании курса выдаётся сертификат установленного образца.

1.3. ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Обучающие. Программа формирует у слушателей знания в области экологии, о правовых основах экологического туризма, типологии экологических троп и маршрутов.

Развивающие. Программа предназначена для приобретения и структурирования слушателями необходимых знаний о методиках оценки рекреационной и антропогенной нагрузки, способах их минимизации, формах и методах экологического просвещения, технике безопасности на ООПТ, краеведении Камчатского края, самостоятельного создания алгоритмов деятельности при решении проблем в сфере экологического просвещения. Это включает в себя в том числе поиск и выделение необходимой информации, структурирование знаний, умение ставить цели, планировать собственную деятельность и способы достижения результата, осуществлять контроль и коррекцию деятельности и др., развитие коммуникативных умений (планирование смысловой составляющей экскурсии, умение полно и точно выражать свои мысли в соответствии с задачами коммуникации, умения в разрешении конфликтов и др). Навыки разрешения конфликтов в группе.

Воспитательные. Воспитание бережного отношения к природе, уважительного отношения к деятельности ООПТ и сотрудникам, работающим на них, через понимание целей и смыслов их работы, активной гражданской позиции.

1.4. ХАРАКТЕРИСТИКА ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОГРАММЕ

По программе могут обучаться граждане старше 18 лет, мотивированные на осуществление экскурсионной и эколого-просветительской деятельности на особо охраняемых природных территориях. Набор и формирование групп осуществляется без вступительных испытаний. Наполняемость групп от 25 до 30 обучающихся.

1.5. СРОКИ И ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Программа рассчитана на 3,5 недели обучения, 57 часов. Занятия проводятся 4-6 раза в неделю. Продолжительность 1 занятия – 2 академических часа. Формы организации образовательного процесса предполагают проведение коллективных занятий и малыми группами. Формы проведения занятий: лекция, комбинированное занятие, практическое занятие, проектная и исследовательская деятельность, самостоятельная работа и т. д.

Структура занятия:

I этап. Организационная часть. Ознакомление с правилами поведения на занятии, техническими особенностями системы.

II этап. Основная часть. Постановка цели и задач занятия. Создание мотивации предстоящей деятельности. Получение и закрепление новых знаний.

Практическая работа группой, малой группой.

III этап. Заключительная часть. Анализ работы. Подведение итогов занятия.

По окончании курса выдаётся сертификат установленного образца.

1.6. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ И ФОРМА ИХ ПРОВЕРКИ

В результате обучающиеся будут иметь необходимые знания о ведении экскурсионной деятельности на особо охраняемых природных территориях, о природоохранной сфере, правилах безопасного поведения рядом с дикими животными, возможных методах регулирования антропогенной и рекреационной нагрузки на особо охраняемые природные территории, экологическом просвещении, заповедном деле и сохранении биологического разнообразия, экологической безопасности, целях и задачах

ООПТ и основных направлениях деятельности учреждений, осуществляющих управление ООПТ. Слушатели после завершения обучения будут уметь искать и выделять необходимую информацию, структурировать знания, ставить цели, планировать собственную деятельность и способы достижения результата, осуществлять контроль и коррекцию деятельности и др., обладать необходимыми коммуникативными умениями для планирования своих экскурсий, уметь полно и точно выражать свои мысли в соответствии с задачами коммуникации, уметь разрешать возможные конфликты и др. Иметь опыт практической деятельности в разработке и планировании экскурсий с учетом этики экологического туризма. Осознанно относиться к природе и к потреблению её ресурсов.

Формами подведения итогов реализации Программы являются опрос по теоретической части содержания Программы (индивидуальная работа и тестирование) и представление и защита контрольной экскурсии на территории заповедника (индивидуальная работа).

1.7. ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Образовательная деятельность предполагает дистанционный формат обучения (образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей). Обучение проводится в следующих формах:

- при одновременном присутствии в информационно-телекоммуникационной сети обучающихся и преподавателя (режим онлайн) с последующим выполнением контрольных тестовых заданий;
- предоставление обучающимся доступа к просмотру видеозаписи программы обучения (режим оффлайн) с последующим выполнением контрольных тестовых заданий;
- теоретический экзамен.
- Практический экзамен.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный план

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов			Форма аттестации/ контроля
		Теория	Самост. Раб.	Всего	
1.	Природоохранный блок	23	3	26	Тест, эссе, видеозапись
2.	Региональный блок	26	2,5	28,5	Тест
3.	Итоговая аттестация		1	1	Практическая работа
4.	Контрольная экскурсия на территории заповедника		1,5	1,5	Практическая работа
	Итого:	49	8	57	

2.2. Содержание программы

№ п/п	Виды учебных занятий, учебных работ, объём в часах	Содержание
1.	Природоохранный блок	Лекция, интерактивное занятие, видеоурок, 23 ч.
		Знакомство с особенностями ведения экскурсий на особо охраняемых территориях и правилами безопасности, деятельности, целями и

		задачами особо охраняемых территорий, критериями и этикой экологического туризма, психологией группы, развитие коммуникативных навыков, выстраивание коммуникаций в экскурсионной группе и способами решения конфликтных ситуаций.
	Самостоятельная работа, 3 ч.	Проверка полученных знаний в форме теста, эссе, видеоурока
2. Региональный блок	Лекция, 26 ч.	Знакомство с историей, экологией, биоразнообразием, географическими особенностями Камчатского края, деятельностью и историей природоохранного дела на Камчатке.
	Самостоятельная работа, 2,5 ч.	Проверка полученных знаний в форме теста
3. Теоретический экзамен	Интервью, 1 ч.	Презентация экскурсии (основной кейс, ситуационный кейс, вопросы по текстам экскурсий)
4. Презентация контрольной экскурсии на территории	Самостоятельная работа с экскурсионной группой, 1,5 ч.	Итоговая проверка полученных знаний в форме контрольной экскурсии с туристической группой, оцениваемая по оценочному листу

2.3. Условия реализации программы

Обучение осуществляется по программе в дистанционном формате с использованием сети Интернет (использование учебной платформы и официальной группы в Telegram) и персональных компьютеров/ ноутбуков или смартфонов.

К преподаванию программы допускаются лица, имеющие среднее профессиональное или высшее профессиональное образование и отвечающие критериям, установленным организаторами.

2.4. Список информационных ресурсов

1. Завадская А.В., Колчин С., Волкова Е. Экотуризм в стране медведей – правила медвежьего гостеприимства. Кроноцкий заповедник, 2018-2020. – 12 с.

2. Волкова Е.В., Колчин С.А., Завадская А.В. Человек и медведь – правила безопасного соседства на юге Камчатки: краткое руководство для населения. – М. : Типография «Копиринг», 2020. – 32 с.
3. Завадская А.В., Николаева Е.А., Сажина В.А., Шпиленок Т.И., Шувалова О.В. Экономическая оценка природных ресурсов и экосистемных услуг Кроноцкого заповедника и Южно-Камчатского заказника / Под ред. Проф. С.Н. Бобылева. – Петропавловск-Камчатский : Камчатпресс, 2017. – 244 с.
4. Завадская А.В., Вебер Е.А., Волкова Е.В. и др. Тропами Южной Камчатки: руководство для ответственных проводников в мир дикой природы. – М. : Перо, 2020. – 308 с.
5. Завадская А.В. Всесоюзный маршрут №264 в Долину гейзеров – наследие бесконтрольного туризма. Научно-популярный буклет.
6. Завадская А.В., Яблоков В.М., Паничева Д.М. и др. Атлас долины реки Гейзерной в Кроноцком заповеднике. – М.: КРАСАНД, 2016. – 88 с.
7. Завадская А.В., Сажина В.А. От природного к устойчивому туризму: результаты социологических исследований в ООПТ Камчатки. Российский Журнал Экотуризма, №4, 2012, с. 22-30.
8. Международная декларация добровольчества Провозглашено на XVI Всемирной Конференции Добровольцев Международной Ассоциации Добровольческих Усилий (IAVE), Амстердам, январь, 2001 г. Пер. IAVE Российским Добровольческим Центром, в редакции (от 6.04. 2002.) Г.П. Бодренковой, национального представителя IAVE в России, Москва.
9. А. Калихман, Т. Калихман Экскурсионные экологические тропы у Байкала. Проектирование и строительство троп. – Palmarium academic publishing, 2014. – 246 с.
10. Информационный портал Федеральной службы по надзору в сфере природопользования grn.gov.ru
11. Информационный портал Агентства по обращению с отходами Камчатского края kamgov.ru
12. Информационный портал регионального оператора по обращению с ТКО в Камчатском крае spetstrans.com
13. Мироненко О.М., Мироненко Е.М. Ахилл не носил одноразовых бахил. – Издательство БОМБОРА – 326 с.