

**МИНИСТЕРСТВО ПРИРОДНЫХ РЕСУРСОВ И ЭКОЛОГИИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«КРОНОЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПРИРОДНЫЙ БИОСФЕРНЫЙ ЗАПОВЕДНИК»**

**П Р И К А З**

г. Е Л И З О В О

11.11.2024

№ 223/П

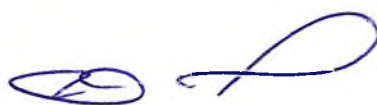
**О реализации дополнительных образовательных программ с применением  
электронного формата обучения**

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Приказом Минобрнауки РФ от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»,

п р и к а з ы в а ю:

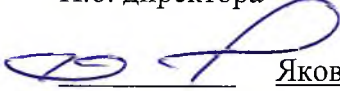
1. Утвердить Положение о реализации дополнительных образовательных программ с применением электронного формата обучения.
2. Назначить ответственной за проведение программы дополнительного образования с применением электронного формата обучения и.о. руководителя группы проекта «Школа защитников природы» Харьковку Анастасию Александровну.
3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на и.о. заместителя директора по экологическому просвещению и связям с общественностью Меркушеву Дарью Михайловну.

И.о. директора



В. М. Яковлев

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом ФГБУ «Кроноцкий  
государственный заповедник»  
№ \_\_\_\_\_ от 11.11.2024г.  
И.о. директора

  
Яковлев В.М.  
*подпись* *ФИО*

**Положение  
о реализации дополнительных образовательных программ с применением  
электронного формата обучения**

Отдела экологического просвещения и связей с общественностью  
ФГБУ «Кроноцкий государственный заповедник»  
г. Елизово, 2024 год

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее положение устанавливает правила реализации в ФГБУ «Кроноцкий государственный заповедник» (далее—Учреждение) дополнительных образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

1.2. Настоящее положение разработано в соответствии:

— со статьей 16 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

— приказом Минобрнауки РФ от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

1.3. Электронное обучение (далее – ЭО) – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

1.4. Учреждение вправе использовать ЭО при всех предусмотренных законодательством РФ формах получения дополнительного образования, при проведении различных видов учебных, практических занятий, текущего контроля обучающихся.

Дополнительные общеобразовательные программы могут реализовываться в смешанном (комбинированном) режиме – в зависимости от специфики образовательных задач и представления учебного материала. Соотношение объема проведенных часов, занятий с использованием ЭО или путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся определяется Учреждением в соответствии с образовательными программами с учетом потребностей обучающегося и условий осуществления образовательной деятельности.

1.5. Учреждение доводит до обучающихся информацию о реализации дополнительных общеобразовательных программ или их частей с применением ЭО, обеспечивающую возможность их правильного выбора.

1.6. ЭО обеспечиваются применением совокупности образовательных технологий, при которых частично опосредованное или полностью опосредованное взаимодействие обучающегося и преподавателя осуществляется, независимо от их местонахождения и распределения во времени, на основе педагогически организованных технологий обучения.

1.7. Основными элементами системы ЭО являются:

- образовательные онлайн-платформы;
- цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах;
- видеоконференции, вебинары;
- skype – общение, e-mail, телеграмм канал
- облачные сервисы;
- электронные пособия, разработанные с учетом требований законодательства РФ об образовательной деятельности.

1.8. В обучении с применением ЭО используются следующие организационные формы учебной деятельности:

- лекция;
- практическое занятие;
- тестирование;
- практическая работа (эссе).

1.9. Сопровождение предметных дистанционных курсов может осуществляться в следующих режимах:

- тестирование онлайн;
- консультации онлайн (проверка тестов, различные виды текущего контроля).

– предоставление методических материалов.

## **2. Цели и задачи**

2.1. Основной целью использования электронного обучения является предоставление обучающимся возможности освоения дополнительных образовательных программ непосредственно по месту жительства или месту их временного пребывания (нахождения).

2.2. Использование электронного обучения способствует решению следующих задач:

– создание условий для реализации индивидуальной образовательной траектории и персонализации обучения;

– повышение качества обучения за счет применения средств современных информационных и коммуникационных технологий;

– открытый доступ к различным информационным ресурсам для образовательного процесса в любое удобное для обучающегося время;

– повышение эффективности организации образовательного процесса.

2.3. Основными принципами применения ЭО являются:

– принцип доступности, выражающийся в предоставлении всем обучающимся возможности освоения дополнительных образовательных программ непосредственно по месту жительства или месту временного пребывания;

– принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников образовательного процесса с помощью информационно-образовательной среды;

– принцип адаптивности, позволяющий легко использовать материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях образовательного процесса, что способствует сочетанию разных дидактических моделей проведения занятий с применением дистанционных образовательных технологий и сетевых средств обучения;

– принцип гибкости, дающий возможность участникам учебного процесса работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время;

– принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений обучающихся.

2.4. Основными направлениями деятельности являются:

– обеспечение возможности применения в учебной деятельности ЭО;

– обеспечение возможности эффективной подготовки к текущему контролю;

## **3. Участники образовательного процесса с использованием ЭО**

3.1. Участниками образовательного процесса с использованием ЭО являются: обучающиеся, преподаватели, сотрудники подразделения группы Проекта «Школа защитников природы» ФГБУ «Кроноцкий государственный заповедник».

3.2. Права и обязанности обучающихся, осваивающих программу дополнительного образования с использованием ЭО, определяются законодательством Российской Федерации.

3.3. Образовательный процесс с использованием ЭО организуется для обучающихся согласно Утвержденной программе дополнительного образования.

3.4. Педагогам и обучающимся, осуществляющим обучение с использованием ЭО, предоставляется авторизованный доступ к специализированным образовательным ресурсам.

3.5. Обучающийся должен владеть базовыми навыками работы с компьютерной техникой и программным обеспечением, базовыми навыками работы со средствами телекоммуникаций (системами навигации в сети Интернет, навыками поиска информации в сети Интернет, электронной почтой и т. п.).

## **4. Организация электронного обучения**

4.1. Организацию и ведение образовательного процесса с использованием ЭО осуществляют сотрудники подразделения группы Проекта «Школа защитников природы» ФГБУ «Кроноцкий государственный заповедник» и преподаватели.

4.2. Структурное подразделение группа Проекта «Школа защитников природы» ФГБУ «Кроноцкий государственный заповедник» осуществляет учебно-методическую помощь обучающимся через консультации как при непосредственном взаимодействии педагога с обучающимися, так и опосредованно.

4.3. При оценке результатов обучения сотрудники структурного подразделения группа Проекта «Школа защитников природы» ФГБУ «Кроноцкий государственный заповедник» обеспечивает контроль соблюдения условий проведения оценочных мероприятий.

4.4. При использовании ЭО осуществляются следующие виды учебной деятельности:

- самостоятельное изучение учебного материала;
- учебные занятия (лекционные и практические);
- консультации;
- текущий контроль.

4.5. Структурное подразделение группа Проекта «Школа защитников природы» ФГБУ «Кроноцкий государственный заповедник» ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями законодательства РФ.

### **5. Заключительное положение**

5.1. Данное положение вступает в силу с момента его утверждения и действует до принятия нового либо его отмены/приостановления.